Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Ново-Айдырлинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Забудская

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

Программа

организации отдыха и оздоровления детей

«Школа Интересных Каникул» («ШИК»)

летнего лагеря дневного пребывания

«Весёлые ребята»

Возраст детей: 7 – 14 лет

Составитель программы:

Гавриленко Наталья Анатольевна

учитель начальных классов

п. Айдырлинский, 2019 год

**Содержание программы**

**Пояснительная записка……………………………………………..…………..4**

Актуальность программы…………………………………………..……….4

Отличительные особенности программы………………………….………5

Новизна программы……………………………………………….……….. 5

Направленность программы…………………………………….………..…5

Адресат программы……………………………………………….…..……..5

Цель и задачи программы……………………………………..….…………6

Ожидаемые результаты………………………………………………...……6

Принципы реализации программы………………………………...……….7

Методы реализации программы…………………...……………………….7

Формы организации деятельности детей………………………..………...8

Развитие детского самоуправления………………………………..……….8

Система мотивации и стимулирования………………………………...…..9

Образовательная деятельность:

* реализация образовательного компонента……...…………………9
* реализация дополнительных образовательных программ по направлениям…………………………………….………………….9
* учебно-тематический план дополнительных образовательных программ……………………………………………………………9
* учебно-тематический план образовательного компонента……..9

Факторы риска…………………………………..………………………...11

**Содержание программы смены……………………………………………..12**

Модель игрового взаимодействия………………………………………12

Ход реализации программы смены……………………………………..12

План-сетка смены………………………………………………………….14

**Условия реализации программы…………………………………………...20**

Кадровое обеспечение программы……………………………………...20

Информационно-методическое обеспечение программы……………..20

Ресурсное обеспечение программы……………………………………..20

**Оценка эффективности программы………………………………………..21**

Система показателей оценки качества реализации программы……....21

Система обратной связи……………………………………………….…22

**Список использованной литературы………………………………………23**

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МАОУ «Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа». В нем отдыхают учащиеся школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят стоящих на учёте в КДН, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов.

**Актуальность** данной программы: создать социально-педагогическую систему, охватывающую события нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Существенная роль отведена мероприятиям, посвящённым году Театра, развитию творческих способностей, формированию коллективизма. Креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, делает ребёнка более увлеченным, повышает культурно-оздоровительный уровень.

**Отличительные особенности** программы в том, что в лагере дневного пребывания «Весёлые ребята» введены разнообразные мероприятия по различным направлениям, разработана кружковая работа, в конце каждого тематического дня проводится презентация проектов.

**Новизна программы** заключается в том,   что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

По своей **направленности** программа лагеря является **комплексной.** Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основные направления программы:

* духовно-нравственное;
* гражданско-патриотическое;
* экологическое;
* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* трудовое;
* образовательное;

**Адресат программы:** Участниками программы являются учащиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ново-Айдырлинская ООШ». Возраст воспитанников лагеря – от 7 до 14 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из многодетных, неполных и малообеспеченных семей; детям, имеющих родителей-инвалидов, детям, стоящим на учёте в КДН. Количество участников – 25.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

* воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственности;
* формирование сознательного отношения к общечеловеческим ценностям, жизни и здоровью человека, к труду;
* развитие интеллекта, творческих способностей, физической активности;
* создание атмосферы, в которой раскрывается познавательный, творческий и общественный потенциал каждого ребенка;
* формирование бережного отношения к природе;
* укрепление здоровья и развитие физических данных детей, пропаганда здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
* расширение кругозора детей;
* повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
* личностный рост участников смены.

**Принципы реализации программы**

* Безусловная безопасность всех мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Методы реализации программы**

**Методы оздоровления:**

* витаминизация;
* закаливание;
* утренняя гимнастика;
* спортивные занятия и соревнования;
* беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

**Методы воспитания:**

* убеждение;
* поощрение;
* личный пример;
* вовлечение каждого в деятельность;
* состязательность;
* самоуправление.

**Методы образования:**

* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
* экскурсии;
* игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
* проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование);
* создание творческих работ.

**Формы организации деятельности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсииСпортивные соревнованияКТД | Отрядные огонькиБеседы, КТДСпортивно-оздоровительные процедурыРабота кружков | Индивидуальные беседы |

**Развитие детского самоуправления**

Для организации самоуправления в начале смены проходит организационное собрание, в результате которого избираются командиры отрядов. Затем формируются отряды по интересам детей. В каждом отряде организуется своя структура самоуправления, которая подчиняется командиру.

**Система мотивации и стимулирования**

В конце каждого дня на заседании отрядов проводится подведение итогов за день, проходит подсчет заработанных баллов.

Наибольшее количество баллов – 1 место.

Наименьшее – 3 место.

В конце лагерной смены обмен баллов на сувениры.

**Образовательная деятельность:**

* **реализация образовательного компонента:**

Вся смена представлена тематическими днями, в которые обязательно входит образовательный компонент.

* **реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:**
* гражданско-патриотическое: «Моя малая Родина»;
* художественно-эстетическое: «Волшебная кисть»;
* спортивно-оздоровительное: «Общая физическая подготовка».
* **учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | «Моя малая Родина» | 7 | 3 | 4 |
| 2. | «Волшебная кисть» | 7 | 1 | 6 |
| 3. | «Общая физическая подготовка» | 7 | 1 | 6 |

* **учебно-тематический план образовательного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Безопасность | 18 | 6 | 12 |
| 2 | Дружба | 15 | 5 | 10 |
| 3 | Экология | 15 | 5 | 10 |
| 4 | Книголюб | 15 | 5 | 10 |
| 5 | Творчество | 42 | 14 | 28 |
| 6 | Патриот | 18 | 6 | 12 |
| 7 | Здоровье | 19 | 10 | 9 |
| 8 | Спорт | 42 | 10 | 32 |

* **содержание учебно-тематического плана образовательного компонента:**

**Тема 1.** «Безопасность».

Принятие правил поведения в лагере. Вводный инструктаж. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения во время прогулок и походов» «Спички, дети, не игрушки!» беседа. Конкурс листовок. Инструктаж. Азбука безопасности «Правила поведения на дороге», «Общение с животными».

**Тема 2.** «Дружба».

«Мы жители страны детства» устный журнал. «Если друг» познавательная беседа.

**Тема 3.** «Экология».

Минутка здоровья «Лекарственные растения». Конкурс поделок «Лесная быль». Эрудит – шоу «Растительный и животный мир нашего края». Викторина «Знаешь ли ты животных?»

**Тема 4.** «Книголюб».

Минутка здоровья «Правила чтения». «На весёлом трамвайчике в литературное лето» посещение школьной библиотеки. Презентация о А.С. Пушкине. Литературный турнир, по произведениям А.С. Пушкина «В страну сказок». Презентация книг Ю. Сотника. Час чтения.

**Тема 5.** «Творчество».

Презентация «Великие композиторы». «Мы зрители и пассажиры». Презентация «Театр начинается…».

**Тема 6**. «Патриот».

Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в митинге и возложение цветов у памятника. Просмотр видеофильма о войне. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России». Экскурсия по территории посёлка. Беседа «С любовью к России». Игра-путешествие «Я живу в России».

**Тема 7.** «Здоровье».

Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Зачем человеку отдых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Способен ли ты устоять от вредных привычек?», «Зеленая аптечка», «Соблюдение режима дня». Беседа «Первая медицинская помощь». «Конкурс Айболитов».

**Тема 8.** «Спорт».

Презентация «История Олимпийских игр».

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| Низкая активность детей в ходе реализации программы и кружковой деятельности | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация и проведение дополнительных мероприятий, предусмотренных для проведения в помещении |
| Утомляемость детей  | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой. |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций  | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья |

**Содержание программы смены**

**Модель игрового взаимодействия**

Основная идея смены – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. В течение всей смены, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День России, День Театра, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Олимпийских игр, День Дружбы, День Природы и т.д.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

**Ход реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**I этап.**

***Подготовительный* (апрель – май)**

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка комплексной краткосрочной программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Весёлые ребята»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап.**

***Организационный* (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск комплексной краткосрочной программы лагеря с дневным пребыванием «Весёлые ребята»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап.**

***Основной* (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

**IV этап.**

***Заключительный* (июнь, в конце смены)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* награждение активных участников смены;
* отчёт смены;
* корректировка программы, плана работы.

**V этап.**

***Постлагерный* (август – сентябрь)**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смен, результатов деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
* анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием «Весёлые ребята».

**План-сетка смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Часов** |
| **всего** | **В том числе** |
| **Теор** | **Пр** |
| *День первый – 01.06.2019***«День защиты детей – День защиты России»** | 1.Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!»* принятие правил поведения в лагере;
 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3. «День защиты детей – праздник счастливого детства» | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 4. Праздничная дискотека | 0,5 | 0 | 0,5 |
| *День второй – 03.06.2019***«Лагерь, салют!»** | 1. Минутка здоровья «Зачем человеку отдых» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Инструктаж | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Конкурс отрядных уголков «Как корабль назовёшь…» | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. Концерт «Визитная карточка» | 1 | 0 | 1 |
| 5.Дискотека | 1 | 0 | 1 |
| *День третий – 04.06.2019***«День безопасности»** | 1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Инструктаж «Правила пожарной безопасности» | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3. «Спички, дети, не игрушки!» | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 4.Конкурс листовок | 0,4 | 0,1 | 0,3 |
| 5.Весёлые старты | 1 | 0,1 | 0,5 |
| *День четвертый – 05.06.2019***«День Природы»** | 1.Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Инструктаж «Правила поведения во время прогулок и походов» | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3.Встреча с работниками лесного хозяйства | 1 | 1 | 0 |
| 4.Прогулка в парк | 0,5 | 0,1 | 0,4 |
| 5. Поделки из природного материала | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 6. Эрудит – шоу «Растительный и животный мир нашего края» | 1 | 0 | 1 |
| 7.Акция «Чистый посёлок» | 1 | 0 | 1 |
| *День пятый – 06.06.2019***«Пушкинский день»** | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.Кружковая работа | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. Литературный турнир, по произведениям А.С. Пушкина «В страну сказок» (220 лет) | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 5. Театрализация сказок Пушкина. | 1 | 0 | 1 |
| *День шестой – 07.06.2019***«День Музыки»** |  1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.Презентация «Великие композиторы» | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. Игра «Угадай мелодию» | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 5.Дискотека | 1 | 0 | 1 |
| *День седьмой – 08.06.2019***«День Океанов»** | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Кружковая работа | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4.Игра «Зов моря» | 1 | 0,1 | 0,9 |
| 5.Акция «Чистые берега» | 1 | 0,1 | 0,9 |
| *День восьмой –10.06.2019***«День Дружбы»** | 1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Кружковая работа | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4.«Праздник дружбы» игра по станциям | 1 | 0 | 1 |
| 5 Конкурс песен «Вместе весело шагать»  | 1 | 0,1 | 0,9 |
| 6. Подвижные игры на свежем воздухе | 0,5 | 0 | 0,5 |
| *День девятый –11.06.2019***«День Книги»**  | 1. Минутка здоровья «Правила чтения» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2. Экскурсия в библиотеку. Презентация книг Ю.Сотника (105 лет) | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3. «Книжкина больничка» ремонт книг | 1 | 0 | 1 |
| 4. Час чтения | 1 | 0 | 1 |
| 5. Театральные постановки | 1 | 0 | 1 |
| *День десятый –12.06.2019***«День России»** | 1. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Час чтения | 1 | 0 | 1 |
| 4. Беседа «С любовью к России»  | 0,25 | 0,25 | 0 |
| 5. Игра-путешествие «Я живу в России» | 1 | 0,1 | 0,9 |
| 5. Концерт «Россия – Родина моя» | 0,5 | 0,1 | 0,4 |
| 6.Дискотека | 1 | 0 | 1 |
| *День одиннадцатый –**13.06.2019***«День Театра»** | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» | 1 | 0 | 1 |
| 2.Инструктаж «Мы зрители и пассажиры» | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3.Презентация «Театр начинается…» | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4.Инсценировки | 1 | 0 | 1 |
| 5. Игры на свежем воздухе | 1 | 0 | 1 |
| *День двенадцатый –* *14.06.2019***«День Танца»** | 1.Минутка здоровья «Лечение танцем» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2. Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Кружковая работа | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4.Танец-викторина | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 5. Танцевальная конкурсная программа  | 1 | 0 | 1 |
| 6. Дискотека  | 0,5 | 0 | 0,5 |
| *День тринадцатый – 15.06.2018***«День** **медработника»** | 1.Минутка здоровья «Первая медицинская помощь» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.Подготовка к конкурсу | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 5. «Конкурс Айболитов» игровая программа | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 6. Игры на свежем воздухе | 1 | 0 | 1 |
| *День четырнадцатый –**17.06.2019***«День** **Аномальных явлений»** | 1.Минутка здоровья «Стресс» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Конкурс «Лучший макияж» | 0,8 | 0,6 | 0,2 |
| 4. Просмотр фильмов | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 5. Игры на свежем воздухе  | 1 | 0 | 1 |
| *День пятнадцатый – 18.06.2019***«День Творчества»** | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Кружковая работа | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. «Показ мод на Марсе» | 1 | 0 | 1 |
| 5. Рисунки на асфальте «Дополненная реальность» | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 6. Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 0 | 1 |
| *День шестнадцатый –* *19.06.2019***«День Животных»** | 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.Викторина «Знаешь ли ты животных?» | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. Боди-арт | 1 | 0 | 1 |
| 5. Рисунок на 5 метров | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 6. Подвижные игры на свежем воздухе. | 1 | 0 | 1 |
| *День семнадцатый –* *20.06.2019***«День Наоборот»** | 1.Минутка здоровья «Лечение смехом» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Час чтения | 1 | 1 | 0 |
| 3.Конкурс пародий | 1 | 0 | 1 |
| 4. Домашнее задание «Лучший конкурс дня наоборот» | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 5.Наш комический футбол | 1 | 0 | 1 |
| *День восемнадцатый –* *21.06.2019***«День Мисс и Мистер лагеря»** | 1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.Конкурс «Мисс лагеря» | 1 | 0.25 | 0,35 |
| 4. Конкурс «Мистер лагеря» | 1 | 0,25 | 0,35 |
| 5. Дискотека | 0,5 | 0 | 0,5 |
| *День девятнадцатый –* *22.06.2019***«День памяти и** **скорби»** | 1. Минутка здоровья «Способен ли ты устоять от вредных привычек?» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Кружковая работа | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в митинге и возложение цветов у памятника. | 1 | 0,1 | 0,5 |
| 5. Просмотр видеофильма о войне | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 6. Посещение ветерана, вдов ветеранов, тружеников тыла | 1 | 0 | 1 |
| *День двадцатый – 24.06.2019***«Международный Олимпийский день»** | 1.Минутка здоровья «Соблюдение режима дня» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3.История Олимпийских игр | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 4. Малые Олимпийские игры | 1 | 0,1 | 0,5 |
| *День двадцать первый - 25.06.2019***«Лагерь, до свидания!»** | 1. Минутка здоровья «Летний отдых» | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 2.Азбука безопасности | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 3. Праздник закрытия лагеря | 1 | 0 | 1 |
| 4. Дискотека | 1 | 0 | 1 |

**Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый.
3. Воспитатель.
4. Обслуживающий персонал (повар, помощник повара, гардеробщица, уборщик помещений).
5. Медработник.

**Информационно-методическое обеспечение**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры;
* методическая литература по организации досуга детей;
* библиотечный фонд.

**Ресурсное обеспечение программы**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Призы и награды для стимулирования.
3. Компьютер.
4. Видеопроектор.
5. Музыкальные диски, диски с мультфильмами.
6. Библиотечный фонд.
7. Дидактические пособия.
8. Спортивный инвентарь.
9. Настольные игры.
10. Инструменты и материалы для общественно-полезного труда.
11. Инструменты и материалы для рисования, изготовления поделок.

Досуговые и спортивные зоны:

|  |  |
| --- | --- |
| Зоны | Назначение |
| Комната отдыха | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные дела, просмотр видеофильмов. Отрядные мероприятия. |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение утренней зарядки, общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания. |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия, зарядка. |
| Классные комнаты | Творческие мастерские. Кружковая работа. |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря. |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль |

**Оценка эффективности программы**

**Система показателей оценки качества реализации программы**

Для развития системы работы лагеря:

* совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
* пополнение методической копилки;
* взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей:

* удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

* положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
* удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
* личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
* реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
* расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

**Система обратной связи**

Обсуждение итогов реализации программы с коллективом и выражение мнения родителями об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (мониторинг деятельности лагеря).

**Список использованной литературы**

1. «Внимание, каникулы!», сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В. Соколова; конс. М.Н. Крухмалева, В.А. Федулова. − Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. − 136 с.

2. «Здравствуй, лето!», В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. − Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005. − 40 с.

3. «Лето – 2010». Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010.

4. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. − Оренбург, 2010.

5. «Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере», / С. Панченко. − Москва: Народное образование, 2009, № 3. − 217-223 с.

6 «Планирование лагерной смены», / С. Панченко. − Москва: Народное образование, 2008, №3. − 212-220 с.

7. «Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря. Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов», Практическое пособие / авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинкова. − М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

8. «Лучшие сценарии для летнего лагеря», Настольная книга воспитателя и вожатого. / сост. В.И. Рудченко. − Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. − с. 192.

9. «Организация летнего отдыха детей», учебно-методическое пособие /сост. М.Е. Сысоева − М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

10. «Лето – дело серьезное», сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 20 с.

11. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»,  Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2005.

12. «Ваш ребенок и наркотики», пособие для родителей / сост. А.В. Карпец, Г.М. Мазалова; под общ. ред. В.В. Карпецова, В.П. Савина. − 2-е изд., перераб. − г. Оренбург: ГУ РЦРО, 2007. − 26 с.

**Периодическая печать:**

* журнал «Досуг в школе»;
* журнал «Последний звонок»;
* журнал «Педсовет»;
* журнал «Классный руководитель»;
* журнал «Праздники в школе».