**Аннотация к рабочим программам по ОБЖ 5-6 классы**

Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для основной школы  
составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и  
Требований к результатам основного общего образования, представленных в  
Федеральным государственном образовательном стандарте общего образования второго  
поколения. В ней учитываются основные идеи положения программы развития и  
формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных  
потребностей каждого человека, общества, государства.  
Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности  
жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у  
подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы  
здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического  
поведения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 174 часа на 5 лет обучения  
(1 час в неделю во всех классах).

Рабочая программа учебного курса Основ безопасности жизнедеятельности  
разработана на основе ФГОС второго поколения, на базе программы основного общего  
образования по Основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы Н.Ф.  
Виноградовой, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранина.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение  
учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом  
межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных  
особенностей учащихся

Программа рассчитана на 174 часа (1 час в неделю).

**Содержание** программы направлено на формирование у учащихся модели  
безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных  
ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование  
индивидуальной системы здорового образа жизни, на выработку у учащихся  
антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного  
отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Цели** изучения: расширение знаний и формирование умений по организации здорового  
образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных  
ситуациях

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются:  
• Осознание необходимости знания правил поведения в необычных  
нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них  
• Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций,  
таящих в себе опасность, приобретение опыта их преодоления  
• Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций,  
правилах безопасного поведения в них  
• Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и  
жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.