**Аннотация к рабочим программам по ОБЖ 5-6 классы**

Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для основной школы
составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и
Требований к результатам основного общего образования, представленных в
Федеральным государственном образовательном стандарте общего образования второго
поколения. В ней учитываются основные идеи положения программы развития и
формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных
потребностей каждого человека, общества, государства.
Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности
жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у
подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы
здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического
поведения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 174 часа на 5 лет обучения
(1 час в неделю во всех классах).

Рабочая программа учебного курса Основ безопасности жизнедеятельности
разработана на основе ФГОС второго поколения, на базе программы основного общего
образования по Основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы Н.Ф.
Виноградовой, Д.В.Смирнова, А.Б.Таранина.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение
учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом
межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных
особенностей учащихся

Программа рассчитана на 174 часа (1 час в неделю).

**Содержание** программы направлено на формирование у учащихся модели
безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных
ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование
индивидуальной системы здорового образа жизни, на выработку у учащихся
антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного
отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Цели** изучения: расширение знаний и формирование умений по организации здорового
образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных
ситуациях

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются:
• Осознание необходимости знания правил поведения в необычных
нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них
• Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций,
таящих в себе опасность, приобретение опыта их преодоления
• Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций,
правилах безопасного поведения в них
• Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и
жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.