# Программа воспитания

# МАОУ «Ново-Айдырлинская ООШ»

# *"Учение - это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого слова. Здесь все главное - и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе".*

# В.А.Сухомлинский.

# В соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования педагогический коллектив школы понимает под воспитанием педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, направленное на развитие личности школьника, нравственное духовное становление, формирование ее социально-ценных привычек.

# Цель воспитания: раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

# В основу Концепции воспитательной системы лежат идеи личностно - ориентированного гуманистического подхода, целевым ориентиром которого является "Образ выпускника". Мы полагаем, что образ выпускника может складываться из пяти потенциалов: *познавательного, нравственного, коммуникативного, художественного, и физического.*

# В качестве принципов, определяющих цели, стратегии, содержание, пути и способы воспитания выступают следующие:

# \* Принцип гуманизации образования;

# \* Принцип культуросообразности;

# \* Принцип природосообразности;

# \* Принцип системности;

# \* Принцип успешности и адаптивности, которые становятся ведущими.

# Программа воспитания включает в себя три блока: воспитание в процессе обучения, внеурочную и внешкольную деятельность. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности реализуются через КТД (по методике Иванова) и программы, которые в комплексе составляют систему работы: «Патриот», «Здоровье», «Досуг и общение», «Лидер», «Интеллект», и другие программы по тематическим периодам.

# Программный способ организации ученической самодеятельности и самоуправления позволяет многим учащимся найти себя в той сфере деятельности, которая соответствует их возрасту, знаниям, интересам и потребностям.

# Таким образом, школа включает в себя комплекс воспитательных задач, определяющих содержание воспитательного процесса в каждой возрастной группе:

# *1 СТУПЕНЬ*

# Начальное воспитание и образование

# Цель: выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

# Задачи:

# - оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности;

# - развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности;

# - формирование потребности в творческой деятельности;

# - развитие художественно-эстетической деятельности;

# - воспитание общительности, желание оказывать помощь друг другу;

# - способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям,

# - воспитание любви к природе, к здоровому образу жизни.

# *2 СТУПЕНЬ*

# Воспитание и образование в среднем звене (5-9классы)

# Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой в отдельности личности.

# Задачи:

# - оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки;

# - оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности;

# - создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей;

# - создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся;

# - формирование самостоятельности учащихся, расширение возможностей для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков;

# - Дальнейшее развитие национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности.

# МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

# Модель - это обобщенный образ учащегося, который отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников образовательного процесса:

# мировоззренческие качества и нравственные ценности: владение основами научного мировоззрения; знание и понимание духовно-нравственных ценностей; сознательное отношение к труду; владение основами эстетической культуры.

# учебно-научные знания, умения и навыки: развитие познавательной активности; организация учебного труда; культура устной и письменной речи, физическое здоровье: мотивация на сбережение и формирование здоровья; потребность в здоровом образе жизни.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

# Основные вопросы воспитания нравственности, гражданской активности и социальной зрелости реализуются через Коллективные творческие дела, разнообразные по форме и содержанию, по следующим направлениям:

# *Героико-патриотическому*: Уроки мужества (среднее звено), Уроки гражданина (начальное звено), День рождения района, КТД «День защитника Отечества» и др. - все это традиции школы.

# Большое внимание уделяется проведению декад «День защитника Отечества», «Салют, Победа!», акциям, например, «Письмо ветерану "Дни воинской славы". В этом учебном году мы чествовали ветеранов Великой Отечественной войны и труда совместно с администрацией, силами учащихся проведены концерты, которые были тепло встречены пожилыми людьми. В школе есть уголок «Память». Пополняется ученическими работами альбом «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны

# *2. С целью формирования целостного интеллектуального творческого пространства реализуется программа «Интеллект»*

# В первую очередь уделяется большое внимание работе с «одаренными» детьми. Организация и содержание работы включает в себя диагностику, углубленную подготовку к научно-поисковой деятельности через факультативы, элективные курсы, систему дополнительного образования.

# Наши дети разных возрастов принимают участие в, районных интеллектуальных играх по химии, экологии, литературе и истории, всероссийских играх "Кенгуру", "Русский медвежонок" и другие, занимая достойные места. Система дополнительного образования охватывает более 50 % учащихся, и поэтому уровень участия в школьных, районных мероприятиях повышается.

# 3. *Нравственно-эстетическое* направление проходит через все предложенные программы, но более через программу «*Досуг и общение»*. Это и «День знаний», новогодние праздники, «Декада защитников Отечества», День Победы, праздники Последнего звонка и выпускной вечер. Нами решена одна из поставленных задач- это укрепление школьных традиций.

# Много лет начинается с традиционной линейки День знаний. 9 -классники приветствуют первоклашек: это театрализованные представления и небольшие сюрпризы, а затем в каждом классе Уроки Мира, Уроки мужества, и, конечно, интеллектуальные игры.

# Первоклассники отправляются в свое «Путешествие» по школе, старшеклассники на экскурсии.

# Более привлекательна она для учащихся начальной школы. Это выставки из природного материала и конкурсы рисунков. Учащиеся 5-8 классов принимают участие в выставке осенних букетов, особенно активное участие принимают в осенней ярмарке.

# Декада защитника Отечества помогает решить вопросы не только патриотического воспитания, но и спортивно-массовой работы. Это турниры по мини-футболу, волейболу, для малышей – «Веселые старты».

# Одной из важных задач является педагогическое обеспечение укрепления здоровья школьников. Особое внимание уделяется профилактике детского травматизма.

# 1) В школе созданы благоприятные условия для решения воспитательных задач. Создана и реализуется Концепция воспитания с учетом современных требований;

# Имеется достаточный уровень документального, кадрового, информационного обеспечения;

# 3) Здоровьесберегающая технология (программа"Здоровье") способствует пропаганде здорового образа жизни;

# Создание системы КТД и праздников обеспечивают ритм жизнедеятельности в школьном учебно-воспитательном пространстве; творческие дела направлены на формирование доброжелательных отношений, учащиеся имеют возможность проявить себя в любой сфере деятельности; создание детского объединения "СНГ"

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

# Важная часть системы воспитательной работы - это развитие ученического самоуправления, через Ученический Совет. В его состав входят учащиеся 5-9 классов.

# Основными целями и задачами Ученического Совета являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

# Ученический Совет координирует деятельность Совета дела, Совета старших дежурных, а также других комиссий и подкомиссий через ДОО «Радуга».

# Заседания Совета проходят 1 раз в четверть.