**Анализ воспитательной работы МАОУ «Ново-Айдырлинская основная общеобразовательная школа» за 2014-2015 учебный год**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентносном подход.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы: Гражданско-патриотическое; Учебно-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Коммуникативное; Трудовое; Воспитание средствами библиотеки; Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014\2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 и 8 классов. Для учащихся всех классов в этот день был проведен урок России “Моя малая родина”, который был посвящен истории Оренбуржья.

Юбилейный год в истории страны: 70 лет Победы в ВОВ. Успешно прошли празднования этого события, в нем приняли активное участие и дети, и учителя, и родители:

- конкурс чтецов стихотворений о ВОв

- конкурс сочинений «У войны не женское лицо»

-конкурс военной песни

- инсценировка военной песни

- тематические классные часы

Традиционно прошли:

 -в период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества “Военная история России” . Яркое впечатление на школьников произвел просмотр приуроченной презентации.

Высокий патриотический подъем среди учащихся вызвал традиционная акция “Обелиск”. Во время акции дети поздравляли тружеников тыла с праздником. В канун дня вывода войск из Афганистана, возле мемориальной доски школы, была проведена “Вахта памяти”. Завершился месячник спортивными соревнованиями “Зарница”, совместной игрой в волейбол с выпускниками школы , посвященного 70-летию Победы в ВОв.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

-концерт, посвященный Дню пожилого человека,

-праздник Осени,

- “Пусть всегда будет мама!”

- праздник “Здравствуй Новый год!”,

- Вечер встречи выпускников,

-“Все цветы в один букет мы сложим”,

-Праздник Последнего звонка.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий.Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

 В школе разработана и начала осуществляться **программа** профилактики табакокурения, алкоголя, наркотиков **«Школа за здоровый образ жизни».**

Известно, что здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. Проводя исследования представлений о здоровом образе жизни, осознается практически всеми учениками значимость укрепления здоровья. Педагогический коллектив старается научить детей управлять своим здоровьем, стремиться к совершенствованию физического и нравственно – психологического здоровья. В школе каждое утро проводится в 8 часов 25 минут зарядка, что способствует физическому развитию детей.

 Разработанная в школе **программа по духовно – нравственному воспитанию** школьников способствует формированию гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; широко и продуманно использовать в ходе учебно – воспитательного процесса материалы духовно – нравственного воспитания учащихся, внедряя их в уроки истории, математике, биологии и других школьных предметов; содействовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов;

 Способствовать развитию нравственных качеств, нравственного сознания, нравственного поведения на основе традиционных ценностей отечественной культуры; активно привлекать учащихся к воспитательным мероприятиям духовно – нравственного смысла; привлекать родителей к формированию у детей основ нравственности, доброжелательности, справедливости, трудолюбия.

Мероприятия из данной программы были внесены в работу ДОО, в воспитательные планы классных руководителей.

 Также в школе была разработана **программа «Растим патриотов»,** которая направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения и способствует широкому и продуманному использованию в ходе воспитательного процесса материалов, имен, дат, событий, связанных с великой Отечественной войной; созданием, обновлением и расширением школьного музея, проведения экскурсий и соревнований; активному привлечению к воспитательным мероприятиям ветеранов и участников войны, воинов – интернационалистов; вниманием к краеведческой работе, широко использовать местный материал в патриотическом воспитании, активнее привлекать учащихся к изучению родного края, постоянно ухаживать за могилами участников Великой Отечественной войны и т.д

 Важной частью воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций, которые определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов, и как правило, являются ключевыми делами школы, проводятся по методике КТД.

Основной составляющей воспитательной работы  классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

        Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

        Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

## Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

 В течение учебного года учащиеся Ново-Айдырлинской основной общеобразовательной школы принимали **участие в районных мероприятиях, областных конкурсах,** где занимали призовые места.

Все мероприятия в школе проводились на достаточно высоком уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива, классных руководителей.

Главной целью воспитательной работы продолжало оставаться сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы.

 Классные руководители, понимая эффективность таких методов работы в воспитании и становлении личности, создают все условия для участия детей в подобных мероприятиях

Таким образом, во внеклассных мероприятиях были охвачены дети всех возрастов. Запланированная в начале года работа выполнена практически полностью. Говоря о проделанной работе, я хотела бы подчеркнуть, что во многих мероприятиях принимали участие одни и те же дети.

Активность и ответственность за порученное дело некоторых ребят оставляет желать лучшего.

 В 2014-2015 учебном году по-прежнему работе с родителями мы отводим особое место. Регулярно проводятся родительские собрания (всеобучи), на которых совместно решаются актуальные вопросы.

 В данном учебном году продолжил свою работу общешкольный родительский комитет, который консолидирует деятельность педагогов и родителей. Но стоит признать, что работа общешкольного родительского комитета в этом году оставляет желать лучшего.

 На общешкольные праздники в школу приглашаем и пап, и мам; стараемся привлечь родителей к участию в жизни школы, так как совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Сегодня Ново-Айдырлинская основная школа выступает центром интеграции субъектов воспитания: сельского ДК, районного Центра Внешкольной Работы, Кваркенской ДЮСШ, органов местного самоуправления, общественности и семьи.